

# PROCEDURY I ZASADY NAUCZANIA HYBRYDOWEGO I ZDALNEGO

*Załącznik Nr 1 do Zarządzenia  
Nr 23/2020 z dnia 15.09.2020r.  
w sprawie wprowadzenia procedury*

Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego w przypadku wystąpienia zakażenia wirusem COVID-19 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Reńskiej Wsi

Dyrektor ze względu na sytuację w jakiej znajduje się szkoła (będzie ona zależała od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzenia o zarażenie z innymi osobami ze szkoły), w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kędzierzynie-Koźlu może podjąć decyzję o:

- 1) pozostawienie stacjonarnego trybu nauki;
- 2) wdrożenie trybu nauczania zdalnego;
- 3) wdrożenie trybu nauczania hybrydowego;
- 4) ponownym przywróceniu stacjonarnego trybu nauki.

W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zarządzić wprowadzenie zdalnego trybu nauczania z wyłączeniem klas I – III. Decyzja ta jest podejmowana w porozumieniu z organem prowadzącym przy jednoczesnej pozytywnej opinii PSSE w Kędzierzynie – Koźlu. Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzję o przesunięciu formy nauczania ze stacjonarnego na zdalną lub hybrydową, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem nauczania będzie realizowane w/g następujących wariantów:

## **I. NAUCZANIE ZDALNE**

Pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze (lekcje w trybie on-line trwa 30 min.). Na stronie internetowej szkoły (w zakładce „zadania domowe” zamieszczamy tematy zajęć z terminem realizacji, nazwą oddziału oraz kontakt do nauczyciela).

### **SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:**

1. Metoda synchroniczna – zajęcia on-line w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem następujących platform i aplikacji edukacyjnych:
  - e-dziennik,
  - Meet,
  - G-Suite.
2. Asynchronicznie (uzupełnienie dla metody synchronicznej) – nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym np. nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy dostępne dla uczniów na platformie (w sieci, lekcje przez pracę w chmurze, łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonanie wspólnego miniprojektu, poszukiwania informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji, efektów wspólnej pracy, konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny on-line dla uczniów. Udostępnienie materiałów odbywa się za pomocą e-dziennika, strony internetowej szkoły lub poczty elektronicznej, G-Suite, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
3. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły, jeżeli sytuacja na to pozwala.
4. Nauczyciel zdalne nauczanie może prowadzić ze swojego domu.
5. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputer, laptop z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, może za zgodą dyrektora wykorzystać sprzęt dostępny w szkole do użytkowania domowego.
6. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informatycznych.

7. Nauczyciele dostosowują programy nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
8. Uczniowie, którzy nie posiadają sprzętu komputerowego mogą go wypożyczyć ze szkoły w czasie zdalnego nauczania. Dotyczy to uczniów z rodzin wielodzietnych.
9. W trakcie nauczania zdalnego w sytuacji, gdy nauczyciele korzystają ze swojego prywatnego sprzętu komputerowego ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo danych osobowych uczniów, rodziców, innych nauczycieli oraz pracowników szkoły, które gromadzą i są zobowiązani do przestrzegania procedur określonych w polityce ochrony danych osobowych.
10. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za prywatny sprzęt komputerowy.
11. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy nauczania zdalnego.
12. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez e-dziennik lub dokumentację wskazaną przez dyrektora szkoły.

## **ZASADY KOMUNIKOWANIA SIĘ NAUCZYCIELI Z RODZICAMI W SYSTEMIE NAUCZANIA ZDALNEGO**

1. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:
  - e-dziennik,
  - poczty elektronicznej e-mail,
  - telefonów komórkowych i stacjonarnych,
  - komunikatorów takich jak: WhatsApp.
3. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do wiadomości sposoby oraz czas kiedy nauczyciel jest dostępny dla uczniów.

## **SZCZEGÓŁOWE WARUNKI WERYFIKOWANIA WIEDZY, INFORMOWANIA O POSTĘPACH ORAZ OTRZYMANYCH OCENACH**

1. Nauczyciele opracowują PSO zdalnego nauczania ze swoich przedmiotów, o których informują uczniów i rodziców/prawnych opiekunów.
2. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych min: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
3. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonanie określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
4. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
5. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przeciwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad, wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formie i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
6. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (e-dziennik).
7. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony (e-dziennik, komunikator społeczny).
8. Nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikającej ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez komunikatory społeczne).
9. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień (lub miesiąc) i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac plastyczno-technicznych są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

## **SZCZEGÓŁOWE WARUNKI OCENIANIA WYNIKAJĄCE ZE SPECYFIKI NAUCZANIA**

### **NA ODLEGŁOŚĆ**

1. Informację o postępach ucznia w nauce nauczyciele umieszczają na e-dzienniku w zakładce Uwagi lub wpisując oceny.
2. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne (dostosowania) do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć danego ucznia przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Jeżeli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na problemy ze sprzętem komputerowym nauczyciel ma możliwość wykonania tych zadań w alternatywny sposób.
5. Jeżeli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w sposób alternatywny.
6. Na ocenę osiągnięć uczniów z danego przedmiotu nie może mieć wpływ poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
7. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania w szczególności za:
  - a) pracę domową (pisemne prace, karty pracy, zdjęcia, nagrania),
  - b) wypracowania,
  - c) udział w dyskusjach on-line, wypowiedzi na forum,
  - d) inne prace: referaty, prezentacje, projekty, itp.),
  - e) rozwiązywanie testów, quizów, rebusów,
  - f) wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
  - g) odpowiedź ustna.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.

9. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielania dokładnych wskazówek technicznych jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno być wykonane.
10. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

**II. NAUCZANIE HYBRYDOWE** (taka sytuacja trwa do momentu, gdy PPIS wyda decyzję o powrocie do nauki stacjonarnej).

**WARIANT 1**

1. Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny – wg procedur nauki zdalnej obowiązującej w szkole.
2. Pozostałe klasy pracują stacjonarnie. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną, uczą pozostałe klasy w sposób stacjonarny, chyba że sanepid zdecyduje o wysłaniu nauczyciela na kwarantannę, wtedy organizowane będą zastępstwa w miarę możliwości kadrowych). Lekcje z klasą wyłączonej z nauczania stacjonarnego prowadzą zdalnie ze szkoły.

**WARIANT 2**

1. Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny w/g procedur nauki zdalnej obowiązującej w szkole.
2. Uczniowie kl. I – III uczestniczą w zajęciach stacjonarnych.
3. Uczniowie klas IV – VIII w kształceniu na odległość.

Nauczyciele wg Wariantu 1.

**WARIANT 3**

We wszystkich oddziałach wprowadza się podział klas pracujących zmianowo:

- a) w pierwszym, trzecim i kolejnym parzystym tygodniu nauki zajęcia stacjonarne mają uczniowie klas: I, II, IV, VII.

**b)** w drugim, czwartym i kolejnym parzystym tygodniu nauki zajęcia stacjonarne mają uczniowie klas: III, V, VI, VIII.

Praca odbywa się z obowiązującym planem lekcji.

Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii Powiatowego Inspektora Sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemiologicznej szkoły. W chwili przejścia szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi w/g planu na terenie placówki. W formie zdalnej prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym, wysyłają materiały i linki do ćwiczeń zgodnie z zarządzeniem dyrektora.